

RESEÑA DE LIBRO

¿La IA es Amiga o Rival del Docente? Descubriendo su Potencial en la Enseñanza de Radiaciones y Radiactividad

Lourdes Torres

2024.

ISBN 978-631-00-6575-5

Edición de la autora, Bariloche, Argentina, 90 pp.

En español, primera Edición, con ilustraciones.

Reseña realizada por Analía V. Cutsaimanis

Directora del Profesorado en Nivel Medio y Superior en Física. Laboratorio de Investigación en Formación de Formadores (LIFF).

acutsaimanis@unrn.edu.ar

En este libro Lourdes Torres, doctora en Física, investigadora del CONICET y docente en el Centro Atómico Bariloche y en el profesorado en Física de la Universidad Nacional de Río Negro, explora en profundidad el mundo de la inteligencia artificial (IA) y su impacto potencial en la educación. Comienza con una introducción exhaustiva que aborda la definición de inteligencia artificial, sus tipos y posibilidades. A continuación, clasifica estas herramientas según sus aplicaciones educativas, y examina sus efectos en relación con las radiaciones, un tema innovador y aún poco estudiado.

Escrito en español, este trabajo constituye un aporte valioso para la práctica docente, respondiendo a muchas de las preguntas que surgen ante la incorporación de la inteligencia artificial en el aula. A través de cuadros comparativos que detallan las distintas aplicaciones, la autora destaca diversos niveles de análisis, acompañados por imágenes que contextualizan las consultas a la inteligencia artificial y muestran el enfoque de las respuestas según las capacidades de cada programa de la misma. La estructura espiralada que adopta el libro permite un análisis progresivo, profundizando en cada sección la reflexión y afinando la comprensión tanto del concepto de radiaciones como de las propuestas de la inteligencia artificial.

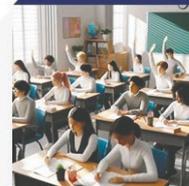
Lourdes cuestiona además el papel de la inteligencia artificial como recurso pedagógico, iniciando una reflexión que va desde la enseñanza en general hasta los efectos específicos de las radiaciones. El enfoque

¿La IA es Amiga o Rival del Docente?

Descubriendo su Potencial en la Enseñanza de Radiaciones y Radiactividad

Dra. Ing. Lourdes Torres

CC BY-NC-SA 4.0 DEED
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



práctico del libro, con recomendaciones y sugerencias claras para una implementación responsable, resulta especialmente útil para los docentes que desean incorporar estas herramientas tecnológicas sin perder de vista su papel central como mediadores críticos de la educación. La autora enfatiza que la inteligencia artificial no sustituye al docente, sino que actúa como una herramienta que requiere supervisión y análisis constante.

En resumen, este libro es una lectura esencial para cualquier educador que desee adentrarse en el uso de la inteligencia artificial de manera segura y ética. Una obra que no solo informa, sino que también invita a una reflexión crítica y constructiva sobre el lugar de estas tecnologías en la educación.